

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час) | 2 з.е./72 часа |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача. |
| Задачи дисциплины | 1. Освоение правил формулирования диагноза. 2. Ознакомление с основами клинической морфологии. 3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. 4. Овладение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций. 5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;– алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);– основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;– анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;– выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях; |

| | |
|--|--|
| | – навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ. |
| Основные разделы дисциплины | Общая патология Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |