

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,

e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по трансфузиологии в педиатрии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по трансфузиологии в педиатрии; подготовка врача – детского онколога, обладающего навыками трансфузиологии в педиатрии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии. – Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; правила пользования диагностическими наборами для определения группы крови. <p>Основополагающие приказы МЗ РФ о порядке и стандартах переливания компонентов крови; клиническую картину посттрансфузионных осложнений и реакций, требующих оказания интенсивной медикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических подразделений и учреждений. – Определять группу крови и резус-принадлежность крови больного и донорской крови или компонента. Определять антиэритроцитарные антитела в крови донора и реципиента. Проводить пробы на совместимость. Правильно интерпретировать результат (определение группы крови цоликлонами). – Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным

	<p>больным, а также больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; проводить посиндромную медикаментозную терапию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных-детей. – Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом. – Методикой определения группы крови и резус-принадлежности крови больного и донорской крови или компонента; определения антиэритроцитарных антител в крови донора и реципиента; методикой проведения пробы на совместимость; навыками правильно интерпретировать результаты проводимых исследований (определение группы крови цоликлонами); методикой индивидуального подбора крови донора или компонентов донорской крови. – Навыки выполнения основных лечебных мероприятий клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременного выявления жизнеопасных посттрансфузионных нарушений, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
Основные дисциплины	<p>разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения и принципы компонентной гемотерапии в педиатрии 2. Гемотрансфузионные среды 3. Методика гемотрансфузии в педиатрии 4. Патологические состояния в детской онкологии, требующие гемотрансфузионной терапии 5. Гемотрансфузионная терапия при трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии 6. Гемотрансфузионная терапия в неонатологии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет