

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,  
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ И МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ»  
Специальность 31.08.30 Генетика**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-генетика, обладающего системой профессиональных компетенций в области морфологической и молекулярно-генетической диагностики опухолей, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучить общие принципы иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования. 2. Освоить иммуногистохимическую обработку срезов тканей. 3. Овладеть методикой количественной оценки результатов иммуногистохимических исследований.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий.</li> <li>– Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний.</li> <li>– Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать.</li> <li>– Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов.</li> <li>– Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения</li> </ul>

	<p>функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.</li> <li>– Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.</li> </ul> <p>Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Иммуногистохимический метод исследования в современной онкоморфологии</p> <p>Методы гибридизации in situ. Методика. Показания. Возможности метода</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>