

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
 e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
 Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час) | 10 з.е./360 часов |
| Цель практики | Закрепление теоретических знаний по ультразвуковой диагностике, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-ультразвуковой диагностики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач |
| Задачи практики | Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: –самостоятельный анализ диагностических данных, полученных при ультразвуковом исследовании, с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения, –самостоятельное выполнение ультразвукового контроля при инвазивных вмешательствах под контролем ультразвукового исследования |
| Место практики в структуре образовательной программы | Вариативная часть Блока 2 «Практики» |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Результаты освоения практики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области ультразвуковой диагностики; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; – порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля; – критерии оценки состояния органов и систем организма; – порядок оформления медицинской документации; – показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами; –применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и |

вспомогательного персонала ультразвукового подразделения;

- проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических целях;
- применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области ультразвуковой диагностики;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- обследовать больного, используя основные и дополнительные методики ультразвуковой диагностики. Оформить медицинскую документацию. Интерпретировать результаты обследования;
- проводить с больными и их родственниками ультразвуковые исследования в рамках профилактических осмотров. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Владеть:

- специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;
- основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом;
- навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

| | |
|--------------------------------|--|
| | – методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых. |
| Основные этапы практики | 1. Стационар 2. Поликлиника |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |