

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,  
 e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПАТОЛОГИЯ»**  
 Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение правил формулирования диагноза.</li> <li>– Ознакомление с основами клинической морфологии.</li> <li>– Владение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.</li> <li>– Владение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций.</li> <li>– Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</li> <li>– Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>– алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</li> <li>– выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;</li> </ul>

	– навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ.
Основные разделы дисциплины	– Общая патология – Клиническая патофизиология – Вопросы общей патоморфологии – Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет