

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otddplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РАДИОЛОГИЯ»  
Специальность 31.08.08 Радиология**

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-радиолога, обладающего системой гуманитарных и технических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-радиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики.</li> <li>4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях.</li> <li>5. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, в том числе при urgentных состояниях, плановых лечебных и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья у пациентов любого возраста.</li> <li>6. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности Радиология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>7. Формирование и совершенствование системы</li> </ol>

	<p>общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.</p> <p>8. Формирование компетенций врача-радиолога.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Основы организации и проведения лучевых методов скрининга социально-значимых заболеваний.</li> <li>– Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности. Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</li> <li>– Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радиологического исследования.</li> <li>– Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.</li> <li>– Современные методы радиологических методов лечения. Методику выполнения радиологических методов лечения у онкологических больных.</li> <li>– Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях (например, при комах, острых нарушениях мозгового кровообращения, инфаркте миокарда). Показания и противопоказания к госпитализации транспортировке больных.</li> <li>– Методы реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>–Документировать диагностическую информацию. Проводить описание результатов радиологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения. Квалифицированно оформлять медицинское заключение. Давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного. Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента.</li> <li>–Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</li> <li>–Определить план лечения, рассчитать дозы РФП.</li> <li>–Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>–Определить показания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</li> <li>–Современными методиками проведения радиологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками архивирования, передачи и хранения лучевых изображений.</li> <li>–Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования.</li> <li>– Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li> <li>–Методами радиологического лечения.</li> <li>–Основными лечебными мероприятиями и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>–Методами реабилитации.</li> </ul>
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Организация радиологической службы.</li> <li>–Радионуклиды и радиофармацевтические препараты.</li> <li>– Ядерно-медицинская аппаратура</li> <li>–Радионуклидные методы микроанализа.</li> <li>–Гигиенические основы радиационной безопасности.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования дыхательной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования системы пищеварения.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования мочевыделительной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования центральной нервной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования в эндокринологии.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования костной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования лимфатической системы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Радионуклидные методы исследования в онкологии.</li> <li>–Радионуклидная терапия (РНТ).</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен