

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,

e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по рентгенологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none">–изучить общие и специальные методики рентгенологического исследования органов и систем организма человека с использованием искусственного контрастирования и без него, критериев правильности выполнения рентгенограмм;–освоить скиалогию;–повторить рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека;–освоить фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в рентгенологических исследованиях;–изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней в диагностике которых используются методики рентгенодиагностики;–освоить рентгеносемиотику и рентгенологическую картину заболеваний и травматических повреждений;–применять принципы анализа рентгенограмм и построения заключений;–применять принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании методов лучевой диагностики;–использовать методики рентгеновской компьютерной томографии и принципов анализа томограмм;–знать принципы обеспечения неотложной лучевой диагностики в кабинете лучевой диагностики;–освоить принципы обеспечения лучевых исследований вне стационарных кабинетов лучевой диагностики;–изучить особенности организации неотложных лучевых исследований в районах крупных аварий и катастроф;–изучить алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений;–изучить основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний

Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области рентгенологии; – современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного; методику выполнения основных диагностических методов обследования больных; – основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний; – порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области рентгенологии; – современные методы диагностики (диагностические возможности методов лучевого исследования больного), методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных; – меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами; –применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений; –оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; –оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; –оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния; –определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений). Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по

	<p>данным рентгеновского исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);</p> <p>–проводить рентгенологические профилактические исследования населения (флюорография, маммография).</p> <p>Владеть:</p> <p>–специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;</p> <p>–основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом;</p> <p>–современными методиками проведения традиционного рентгенологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками проведения рентгеновской компьютерной томографии. Современными методиками проведения магнитно-резонансной томографии. Современными методиками архивирования, передачи и хранения лучевых изображений.</p>
Основные этапы практики	1. Стационар
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет