

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часов
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения; – закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области; – формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.); – приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок ФТД
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. Способы решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.</p> <p>-Инструментарий современных информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>

	<p>-Основные медико-статистические показатели</p> <p>Уметь:</p> <p>-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения; использовать приобретенные новые знания и умения в профессиональной деятельности.</p> <p>-Использовать современные информационные технологии; разрабатывать, осваивать и использовать новые теории и методы при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>- Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований.</p> <p>– Навыками использования программного инструментария информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>– Навыками статистической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения</p> <p>Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий</p> <p>Современные статистические методы обработки медицинских данных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет