

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otddplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методиками ультразвуковой диагностики в объеме квалификационных характеристик врача ультразвуковой диагностики широкого профиля способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи дисциплины	1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика; 2) подготовка врача-ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4) формирование компетенций врача-ультразвуковой диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области ультразвуковой диагностики; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; – порядок и методы обследования пациентов

онкологического профиля;

- критерии оценки состояния органов и систем организма;
- порядок оформления медицинской документации;
- показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.

Уметь:

–использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;

–применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала ультразвукового подразделения;

–проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний;

–применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических целях;

–применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области ультразвуковой диагностики;

–оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;

–обследовать больного, используя основные и дополнительные методики ультразвуковой диагностики. Оформить медицинскую документацию. Интерпретировать результаты обследования;

–проводить с больными и их родственниками ультразвуковые исследования в рамках профилактических осмотров. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний;

–анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Владеть:

–специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;

–основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом;

	<ul style="list-style-type: none"> –навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний; –интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; –базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. –медико-функциональным понятийным аппаратом; –методами общего клинического обследования детей и взрослых; –алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; –методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость; –методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; –методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых.
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Основы организации онкологической помощи населению. Общие вопросы ультразвуковой диагностики. Организационные вопросы ультразвуковой диагностики –Морфология опухолей –Основы теоретической и экспериментальной онкологии –Методы диагностики в клинической онкологии –Принципы лечения злокачественных опухолей –Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии –Опухоли головы и шеи (Ультразвуковая диагностика заболеваний органов головы и шеи) –Опухоли органов грудной клетки (Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной клетки) –Опухоли органов брюшной полости (Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости) Забрюшинные внеорганные опухоли (Ультразвуковая диагностика забрюшинных внеорганных опухолей) –Опухоли женских половых органов (Ультразвуковая диагностика матки, придатков матки и наружных половых органов) –Опухоли мочеполовой системы (Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовой системы: почек, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена)

	<p>–Опухоли молочной железы (Ультразвуковая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы)</p> <p>–Опухоли опорно-двигательного аппарата (Ультразвуковая диагностика опухолей мягких тканей и костей)</p> <p>–Опухоли кроветворной системы (Ультразвуковая диагностика заболеваний лимфатических узлов, селезенки)</p> <p>–Инвазивные вмешательства (Инвазивные вмешательства под контролем ультразвукового исследования)</p> <p>–Ультразвуковое исследование сердца у взрослых (стандартное эхокардиографическое исследование). Ультразвуковая диагностика заболеваний у детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен