

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,

e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи.</li><li>– Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.</li><li>– Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара.</li><li>– Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию ЧС;</li><li>– основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области ультразвуковой диагностики. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области ультразвуковой диагностики.</li><li>– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике;</li><li>– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации</li></ul>

Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-ультразвуковой диагностики при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической онкологической службы.

- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;
- организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите;
- Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области ультразвуковой диагностики.
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.;
- основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
- Медико-функциональным понятийным аппаратом.
- методами общего клинического обследования детей и

	<p>взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>– методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых.</li> <li>– методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при ожогах</li> <li>–Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при отравлениях</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет