

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
 e-mail: otddplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
 Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методиками лабораторной диагностики в объеме квалификационных характеристик врача клинической лабораторной диагностики широкого профиля способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи дисциплины	1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 2) подготовка врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4) формирование компетенций врача-клинической лабораторной диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	Знать: - пути анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности; - лично значимые философские проблемы, основных философских категорий; - значимые политические события и тенденции, историко-медицинской терминологии; -экономические проблемы и общественные процессы, рыночных механизмов хозяйствования, консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики;

- основы воспитательной и педагогической деятельности, пути сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности;

- необходимость овладения одним из иностранных языков на уровне бытового общения, необходимость письменной и устной коммуникации на государственном языке;

- принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, необходимости сохранения врачебной тайны;

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

- пути системного подхода к анализу медицинской информации на основе всеобъемлющих принципов доказательной медицины;

- компьютерную технику и современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

- основы медико-биологических и клинических дисциплин;

- законы течения патологии по органам, системам и в организме в целом, закономерностей функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности;

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

- вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, разрешать конфликты;

- организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;

- использовать принципы доказательной медицины в поиске решений в профессиональной деятельности;

- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;

- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные

методы клинико-лабораторной диагностики;

- применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лабораторных помещений;
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
- работать с медико-технической аппаратурой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить противоэпидемические мероприятия;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, для оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении [законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации], а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- обеспечивать рациональную организацию труда среднего медицинского персонала.

Владеть:

- методами управления, организации работы исполнителей, принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- интерпретацией результатов современных лабораторных исследований;
- применять методы асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лабораторных помещений;
- работой с медико-технической аппаратурой;
- оценкой природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- выполнять основные клинико-лабораторные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- использовать расходные материалы, соблюдать правила их хранения;
- обучать средний медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении [законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации], а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала; - изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по необходимой тематике; - участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.
Основные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Организация лабораторной службы РФ. Основные принципы КЛД. Контроль качества. – Гематологические исследования – Общеклинические исследования – Цитологические исследования – Биохимические исследования. – Коагулологические исследования – Иммунологические исследования
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен