

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по детской онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Онкология».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по детской онкологии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками детской онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. - Основы профилактической медицины в области детской онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области детской онкологии. Принципы здорового образа жизни. - Основы профилактической медицины в области детской онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы реабилитации детей и подростков. - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у детей. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской онкологической практике. - Структурные и функциональные основы нормы и патологии в детской онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов-детей онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического

больного – ребенка. Схему обследования онкологического больного – ребенка. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных – детей и подростков в норме и патологии.

Уметь:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.
- Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование ребенка и подростка. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
- Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в детской онкологической практике.
- Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного – ребенка, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного – ребенка. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи у детей и подростков.

Владеть:

- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных – детей.
 - Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний у детей с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма детей и подростков неблагоприятным факторам внешней среды.
 - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.
 - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных – детей.
 - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной детской онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов

	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям – Общие принципы лечения злокачественных опухолей – Гемобласты (опухоли кроветворной и лимфатической ткани) – Опухоли мягких тканей – Опухоли костей
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет