

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otddplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»  
Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>– диагностика неотложных состояний;</li> <li>– проведение медицинской экспертизы;</li> <li>– оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>– проведение медицинской реабилитации;</li> </ul> <p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– организация и управление деятельностью медицинских</li> </ul>

	<p>организаций и (или) их структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;</li> <li>– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>- Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения.</li> <li>- Основы профилактической медицины. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения. Принципы здорового образа жизни.</li> <li>- Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного наблюдения за онкологическими заболеваниями различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.</li> <li>- Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения.</li> <li>- Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> <li>- Современные рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения.</li> </ul>

	<p>Методику выполнения и показатели основных рентгенэндоваскулярных методов обследования больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.</li> <li>- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</li> <li>- Психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности.</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение отделений рентгенохирургических методов диагностики и лечения поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации отделений рентгенохирургических методов диагностики и лечения основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</li> </ul> <p>– <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>–Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенхирургического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</li> <li>– Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</li> <li>–Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</li> <li>–Применять данные медицинской информации для</li> </ul>
--	--

успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии.

–Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

– Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.

–Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.

–Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

–Планировать проведение профилактических встреч.

–Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

**Владеть:**

–Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза.

–Основными методами организации лечебно-диагностического процесса рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, технологиями управления коллективом.

–Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.

– Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

–Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.

–Навыками анализа и структуризации выявленных у

	<p>пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрикации диагноза в соответствии с МКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li> <li>–Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.</li> <li>–Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на сердечно-сосудистую и онкологическую заболеваемость.</li> <li>–Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.</li> <li>–Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Организация радиологической службы.</li> <li>–Радионуклиды и радиофармацевтические препараты.</li> <li>– Ядерно-медицинская аппаратура</li> <li>–Радионуклидные методы микроанализа.</li> <li>–Гигиенические основы радиационной безопасности.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования дыхательной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования системы пищеварения.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования мочевыделительной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования центральной нервной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования в эндокринологии.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования костной системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования лимфатической системы.</li> <li>–Радионуклидные методы исследования в онкологии.</li> <li>–Радионуклидная терапия (РНТ).</li> </ul>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.  Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>

Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен