

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП  
772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи.</li> <li>– Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.</li> <li>– Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара.</li> <li>– Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию ЧС;</li> <li>– основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике;</li> <li>– принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;</li> <li>– организовать мероприятия по защите населения в</li> </ul>

	<p>чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;</li> <li>– проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.;</li> <li>– основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных;</li> <li>– методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при ожогах</li> <li>–Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при отравлениях</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет