

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Овладение методологией, теорией и практикой медико-социальной реабилитации, формирование системного подхода в понимании психологической структуры болезни, лечения и реабилитации, навыков адекватного применения психологических знаний в медицинской, в частности психотерапевтической деятельности, освоение медицинской деонтологии, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в реабилитационных мероприятиях, диагностике и экспертизе, изучение методов медико-социальной реабилитации и приобретение практических навыков их использования.
Задачи дисциплины	Подготовить специалистов к работе в лечебно-профилактических, реабилитационных, образовательных учреждениях различного профиля, в первую очередь, оказывающих различные виды медико-социальной реабилитации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	Знать: - взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп. - протоколы стационарного восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов; принципы медицинской реабилитации; этапность реабилитации (стационарный этап, поликлинический этап и санаторно-курортный этап); комплексный характер реабилитации; психодиагностические, психокоррекционные и психотерапевтические инструменты в оказании психологической помощи пациентам как этапы реабилитационных программ; проведение психоконсультирования пациентов, их родственников, а также медицинского персонала в медицинских учреждениях; правила этики работы медицинского работника, психотерапевта и медицинской деонтологии; - основные направления работы в рамках реабилитации и поддерживающей терапии в системе здравоохранения;

	<p>научно-теоретические и научно-практические подходы медико-социального сопровождения пациентов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов. - проводить поддерживающую реабилитацию согласно клиническим профилям; осуществлять психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия (занятия, беседы, встречи) в целях обеспечения психологической помощи пациентам, находящихся в процессе лечения; осуществлять и оказывать социальную и психологическую и информационную поддержку родственникам пациентов; организовывать и проводить психосоциальные мероприятия (тренинги, беседы, консультирование: групповое и индивидуальное) с медицинским персоналом организации. - составлять план работы медико-социального сопровождения пациентов в медицинском учреждении (годовой, квартальный, месячный, еженедельный) в соответствии с утверждённым планом организации в начале года <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». - навыками осуществления мер по комплексной реабилитации онкологических больных; основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных. - знаниями нормативно-правовой документации, касающиеся построения реабилитационной помощи в медицинских учреждениях
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Организация медицинского обеспечения реабилитации пациентов</p> <p>Основные способы и принципы реабилитации онкологических больных</p> <p>Определение инвалидности и реабилитации пациентов с онкопатологией</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>