

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ И МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ»
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой профессиональных компетенций в области морфологической и молекулярно-генетической диагностики опухолей, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучить общие принципы иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования. 2. Освоить иммуногистохимическую обработку срезов тканей. 3. Овладеть методикой количественной оценки результатов иммуногистохимических исследований.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – Основы медико-статистического анализа. – Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных. – Стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний. – Основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях. – Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших

в ЧС.

Уметь:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.
- Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- Применять методику расчета показателей медицинской статистики, использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, применять основные статистические методы в медицинских исследованиях.
- Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов.
- Интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала.
- Анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическими изменениями, выявленными при аутопсии или прижизненном гистологическом исследовании с оценкой качества забора материала и его адекватностью. Формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать непосредственную причину смерти, выявлять ятрогенную патологию.
- Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний.
- Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.
- Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.

Владеть:

- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.
 - Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.
 - Навыками сбора, анализа и применения данных отечественной и зарубежной научно-медицинской информации.
 - Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.
- Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.
- Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.
 - Способностью анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическими изменениями, выявленными при аутопсии или прижизненном

	гистологическом исследовании с оценкой качества забора материала и его адекватностью. Правилами кодировки патологически состояний и заболеваний, выявления ятрогенной патологии. - Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.
Основные разделы дисциплины	1. Иммуногистохимический метод исследования в современной онкоморфологии 2. Методы гибридизации in situ. Методика. Показания. Возможности метода
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет