

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
 e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часа
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ патологической анатомии; - совершенствование знаний по вопросам морфологической диагностики заболеваний человека на современном этапе; - развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение теоретических знаний в области патологической анатомии; 2. Изучение этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и постмортальных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии; 3. Освоение прижизненной диагностики и прогнозной оценки болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания; 4. Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии; 5. Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и исходу его; 6. Изучение методологии создания квалификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - современные методы исследований в области фундаментальной медицины и возможности их применения для научно-исследовательских целей; - вопросы общепатологических процессов; - вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза, морфологических

проявлений, осложнений и исходов болезней для решения поставленных научно-исследовательских задач;

- основные научные направления развития фундаментальной медицины в России

- основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.

- методы научных исследований в области биологии и медицины;

- этапы организации фундаментального научного исследования в области биологии и медицины;

- современное состояние фундаментальных исследований в области биологии и медицины;

- методы сбора, систематизации биомедицинской информации;

- методы статистического анализа биомедицинской информации;

- основы гистологической техники;

современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины;

- методы научных исследований в области патологической анатомии;

- современное состояние фундаментальных исследований в области патологической анатомии и смежных областях.

Уметь:

- использовать возможности методов исследования смежных научных дисциплин для решения отдельных задач патологической анатомии;

- ставить и решать задачи для решения научных вопросов мировой и отечественной патологической анатомии;

- планировать проведение научного исследования в области биологии и медицины;

- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий;

- определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан;

- оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследовательской направленности в области биологии и медицины;

- планировать проведение научного исследования, в том числе экспериментального, в области патологической анатомии;

- работать с оборудованием, инструментами и приборами гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораторий;

Владеть:

- навыками работы с научной литературой по основной и смежным специальностям;

- навыками коммуникации с научным сообществом посредством с эти Интернет;

- навыками планирования фундаментального исследования в биологии и медицине;

- навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами;

- навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных докладов.

- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

- методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение;

	<p>- навыками секционной работы; навыками работы в гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораториях;</p> <p>- навыками работы с оборудованием и</p>
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Опухоли. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза. 3. Патология системы крови, кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, коагулопатии. 4. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, эндокардиты и миокардиты, кардиомиопати. Ревматизм. Пороки сердца. 5. Патология органов дыхания: пневмонии, хронические неспецифические заболевания легких. 6. Патология желудочно-кишечного тракта: эзофагиты, гастриты, энтериты и колиты, аппендицит, язвенная болезнь, ишемическая болезнь кишечника. 7. Патология гепатопанкреатобилиарной системы: гепатозы, гепатиты, циррозы печени, холециститы и холангиты, ЖКБ, панкреатиты. 8. Патология почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, пиелонефриты, острая и хроническая почечная недостаточность. 9. Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания половых органов и молочных желез. 10. Патология эндокринной системы: сахарный диабет, патология щитовидной железы, надпочечников, гипофиза. 11. Патология опорно-двигательного аппарата и кожи. 12. Патология нервной системы: воспалительные, дисциркуляторные, метаболические и демиелинизирующие. 13. Опухоли органов головы и шеи.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>
<p>Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>