

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»
Специальность 31.08.61 Радиотерапия**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. – Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. – Формирование умений подготовки занятий. – Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-10

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики; – психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение семинарских и практических занятий; – планировать проведение профилактических встреч. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; – навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы организации высшего медицинского образования – Основы дидактики – Педагогическая психология – Мотивация
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Список литературы	<p><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М.: Русайнс, 2018. - 256 с. 2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити, 2017. - 480 с. 3. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 169 с. 4. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 235 с. 5. Тюков, А. А. Психология образования: учебное пособие для вузов / А. А. Тюков.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. <p><i>б) дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова М.А. Игровые сценарии обучения по предметам естественнонаучного цикла: метод. пособие / М.А. Александрова. – М.: БИНОМ, Лаб. знаний, [2013]. – 222 с. 2. Артюхина А.И. Интерактивные методы обучения в медицинском вузе: учеб. пособие / А.И. Артюхина, В.И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 210 с.

- | | |
|--|--|
| | <p>3. Бемяков Н.А. Медицинское последипломное образование. Управление и экономика / Н.А. Бемяков, С.Л. Плавинский, А.П. Щербо, Н.Т. Гончар, О.А. Клиценко, О.Ю. Кузнецова, А.Л. Меньщикова, В.Н. Уланов, Т.В. Решетова, Т.Н. Трофимова, В.Н. Филатов, Е.Б. Шемборская; под ред. Н.А. Бемякова, С.Л. Плавинского. – СПб: СПбМАПО, 2006. – 432 с.</p> <p>4. Василькова Т.А. Основы андрагогики / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с.</p> <p>5. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. – М.: КНОРУС, 2013. – 740 с.</p> <p>6. Креативная педагогика: методология, теория, практика / А.И. Башмаков [и др.]; под ред. В.В. Попова, Ю.Г. Круглова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ, Лаб. знаний, 2012. – 319 с.</p> <p>7. Психологические основы профессиональной деятельности медицинской сестры-менеджера здравоохранения / сост. А.В. Голенков, Ф.В. Орлов, И.Е. Булыгина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 32 с.</p> <p>8. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 543 с.</p> |
|--|--|