

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по трансфузиологии в педиатрии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по трансфузиологии в педиатрии; подготовка врача – детского онколога, обладающего навыками трансфузиологии в педиатрии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии. – Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами; правила пользования диагностическими наборами для определения группы крови. <p>Основополагающие приказы МЗ РФ о порядке и стандартах переливания компонентов крови; клиническую картину посттрансфузионных осложнений и реакций, требующих оказания интенсивной медикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических подразделений и учреждений. – Определять группу крови и резус-принадлежность крови больного и донорской крови или компонента. Определять антиэритроцитарные антитела в крови донора и реципиента. Проводить пробы на совместимость. Правильно интерпретировать результат (определение группы крови цоликлонами). – Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, а также больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; проводить посиндромную медикаментозную терапию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных-детей. – Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом. – Методикой определения группы крови и резус-принадлежности крови больного и донорской крови или компонента; определения антиэритроцитарных антител в крови донора и реципиента; методикой проведения пробы на совместимость; навыками правильно интерпретировать результаты проводимых исследований (определение группы крови цоликлонами); методикой индивидуального подбора крови донора или компонентов донорской крови. – Навыки выполнения основных лечебных мероприятий клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременного выявления жизнеопасных посттрансфузионных нарушений, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения и принципы компонентной гемотерапии в педиатрии 2. Гемотрансфузионные среды 3. Методика гемотрансфузии в педиатрии 4. Патологические состояния в детской онкологии, требующие гемотрансфузионной терапии 5. Гемотрансфузионная терапия при трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии 6. Гемотрансфузионная терапия в неонатологии
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>