

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАДИОНУКЛИДНАЯ ДИАГНОСТИКА»
Специальность 31.08.08 Радиология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-радиолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радионуклидной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах радионуклидной диагностики. 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики. 3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях. 4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью. – Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности. Типичные проявления значительных нарушений различных функций. – Современные методы диагностики (диагностические возможности методов радионуклидного исследования больного). Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли

	<p>словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять базовые навыки управления при организации работы радиологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. – Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. – Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным; – Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом. – Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием. – Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование эндокринной системы – Исследование мочевыделительной и репродуктивной систем – Радионуклидная диагностика в онкологии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет