

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: [otdplan@ronc.ru](mailto:otdplan@ronc.ru), сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ**  
**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по цитологической диагностике болезней, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение врачами-ординаторами правил приемки и фиксации цитологического материала.</li> <li>2. Освоение врачами-ординаторами основных методов изготовления цитологических препаратов.</li> <li>3. Освоение врачами-ординаторами методов цитохимии, иммуноцитохимии и специальных методов исследования.</li> <li>4. Освоение врачами-ординаторами основ цитологической диагностики заболеваний при исследовании цитологического материала.</li> <li>5. Освоение врачами-ординаторами алгоритма дифференциальной диагностики с рядом сходных по цитологическим проявлениям заболеваний.</li> <li>6. Освоение врачами-ординаторами правил взаимодействия с другими специалистами и учреждениями.</li> </ol>
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Результаты освоения практики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий;</li> <li>– методы управления, организации работы исполнителя, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>– основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных;</li> <li>– основы медико-статистического анализа;</li> <li>– основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний;</li> <li>– Причины развития патологических процессов;</li> <li>– основы организации патологоанатомической службы РФ. Приказы о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, ведении медицинской документации, о штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений. Правила по устройству и эксплуатации помещений ПАО и моргов;</li> <li>– основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;</li> <li>–организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>–сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов;</li> <li>–применять методику расчета показателей медицинской статистики, использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, применять основные статистические методы в медицинских исследованиях;</li> <li>–выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний;</li> <li>–анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;</li> <li>–интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–специальной терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</li> <li>–навыками организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>–навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом;</li> <li>–навыками сбора, анализа и применения данных отечественной и зарубежной научно-медицинской информации.</li> </ul>
Основные этапы практики	1. Стационар
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой