

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
 Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – детского онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: –к приобретению врачами-ординаторами навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм онкогематологических заболеваний и факторов риска развития онкогематологической патологии в детской онкологии, –к полному освоению врачами-ординаторами программ скрининга и методов диагностики детской онкогематологической патологии, –к полному освоению врачами-ординаторами методов лекарственной терапии злокачественных опухолей в детской онкологии, –к полному освоению врачами-ординаторами методов лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей в детской онкологии, –к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой в детской онкологии.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии; – основы профилактической медицины в области детской онкологии, социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области детской онкологии, принципы здорового образа жизни;

- принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы реабилитации детей и подростков;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области детской онкологии, принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области детской онкологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских онкологических заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней.

Уметь:

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности, уметь выразить мысли словами;
- применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических учреждений, осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми детьми и подростками;
- применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области детской онкологии, проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области детской онкологии;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике, работать с инструментами, материалами и аппаратурой, проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния на основании данных основных и дополнительных исследований;
- анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы;
- оформить медицинскую документацию онкологического больного-ребенка, интерпретировать результаты обследования, анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи;
- сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при детских онкологических заболеваниях, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного-ребенка;
- проводить с больными-детьми и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией, навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных-детей; – основными методами организации лечебно-диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом; – навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся детских онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний; – методиками сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования детей и подростков; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; – базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – медико-функциональным понятийным аппаратом; – методами общего клинического обследования детей и подростков, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике детских онкологических заболеваний и патологических процессов.
<p>Основные этапы практики</p>	<p>Стационар</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>