

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	1. Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 2. Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 3. Формирование умений подготовки занятий. 4. Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знать: – нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики; – психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности. Уметь: – планировать проведение семинарских и практических занятий; – планировать проведение профилактических встреч.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; – навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.
Основные разделы дисциплины	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования Основы дидактики Педагогическая психология Мотивация</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>