

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОМОРФОЗ ОПУХОЛЕЙ ЧЕЛОВЕКА»  
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по патоморфозу опухолей человека, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Патологическая анатомия»..
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по патоморфозу опухолей человека; подготовка врача – патологоанатома, обладающего навыками патоморфоза опухолей человека
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных.</li> <li>– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний.</li> <li>– Причины развития патологических процессов.</li> <li>– Основы организации патологоанатомической службы РФ. Приказы о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, ведении медицинской документации, о штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений. Правила по устройству и эксплуатации помещений ПАО и моргов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>– Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов.</li> <li>– Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний.</li> </ul>

	<p>– Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>– На популяционном уровне трактовать причины развития заболеваний и последствия неправильного образа жизни для здоровья.</p> <p>– Организовать работу ПАО, контактировать с врачами других подразделений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</p> <p>– Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.</p> <p>Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.</p> <p>- Навыками убеждения, проведения пропаганды здорового образа жизни</p> <p>- Навыками расчета нагрузки на отделение, составления штатного расписания, организации отделения с учетом санПИН требований, материально-технического оснащения и необходимости расходного материала.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общие вопросы патоморфоза</p> <p>Общая характеристика патоморфоза различных заболеваний</p> <p>Лечебный патоморфоз</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет