

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЯ»  
Специальность 31.08.57 Онкология**

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 2 з.е./72 часа  |
| Цель дисциплины  | Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.  |
| Задачи дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение правил формулирования диагноза.</li> <li>– Ознакомление с основами клинической морфологии.</li> <li>– Владение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.</li> <li>– Владение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций.</li> <li>– Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</li> <li>– Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul>  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»  |
| Формируемые компетенции                                | ПК-5  |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>– алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>– анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</li> <li>– выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | – навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ.  |
| Основные разделы дисциплины  | – Общая патология<br>– Клиническая патофизиология<br>– Вопросы общей патоморфологии<br>– Клиническая морфология  |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет  |