

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (з.е./час) | 3 з.е./108 часов |
| Цель дисциплины | Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология». |
| Задачи дисциплины | Формирование базовых медицинских знаний по онкологии; подготовка врача – детского онколога, обладающего навыками онкологии |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины» |
| Формируемые компетенции | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11 |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. - Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни. - Принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов. - Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии. - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике. - Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, |

лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического больного. Схему обследования онкологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

Уметь:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.

- Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.

- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

- Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии.

- Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

- Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.

- Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Владеть:

- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных

| | |
|--|---|
| | <p>исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. -Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. <p>Медико-функциональным понятийным аппаратом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами общего клинического обследования взрослых пациентов. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных. - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. - Методами общего клинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1) Общая онкология 2) Частная онкология |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p> |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |