

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи. - Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях. - Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара. - Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. - Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. - Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. - Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите. - Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и

	<p>синдромы заболеваний. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</p> <p>- Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</p> <p>- Основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрикации диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>- Методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>–Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</p> <p>–Экстренная медицинская помощь при ожогах</p> <p>–Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</p> <p>–Экстренная медицинская помощь при отравлениях</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет