

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ И МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ»  
Специальность 31.08.30 Генетика**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-генетика, обладающего системой профессиональных компетенций в области морфологической и молекулярно-генетической диагностики опухолей, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучить общие принципы иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования. 2. Освоить иммуногистохимическую обработку срезов тканей. 3. Овладеть методикой количественной оценки результатов иммуногистохимических исследований.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 <b>«Дисциплины»</b>
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий.</li><li>– Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний.</li><li>– Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать.</li><li>– Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов.</li><li>– Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления</li></ul>

	<p>патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.</li> <li>– Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.</li> </ul> <p>Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.</p>
Основные разделы дисциплины	Иммуногистохимический метод исследования в современной онкоморфологии Методы гибридизации <i>in situ</i> . Методика. Показания. Возможности метода
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет