

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ»
Специальность 31.08.30 Генетика

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лабораторной диагностике в онкологической клинике, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Освоение принципов лабораторной диагностики в онкологической клинике. 2. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков по лабораторной диагностике в онкологической клинике. 3. Освоение ведения медицинской документации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. – Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов. – Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления

	<p>патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. – Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом. <p>Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухолевые сывороточные маркеры 2. Опухолевые ферменты 3. Опухоль-ассоциированные гормоны 4. Синдром анемии у онкологических больных 5. Синдром гипербилирубинемии (желтухи) у онкологических больных
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет