

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
 Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часов
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения; – закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области; – формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.); – приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок ФТД
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. Способы решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.</p> <p>-Инструментарий современных информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>

	<p>-Основные медико-статистические показатели</p> <p>Уметь:</p> <p>-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения; использовать приобретенные новые знания и умения в профессиональной деятельности.</p> <p>-Использовать современные информационные технологии; разрабатывать, осваивать и использовать новые теории и методы при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>- Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований.</p> <p>– Навыками использования программного инструментария информационных технологий при применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>– Навыками статистической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения</p> <p>Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий</p> <p>Современные методы статистической обработки медицинских данных</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет