

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК»**

БЛОК 3

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	96 з.е./3456 часа
Цель дисциплины	на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
Задачи дисциплины	<p>- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Фундаментальная медицина и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; - развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы; - формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; - выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 – Фундаментальная медицина направленность патологическая анатомия к решению типовых задач профессиональной деятельности; - систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Формируемые компетенции	УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - методы выполнения научного исследования в изучаемой области, имеющее практическое значение; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику; - анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов; - критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по выбранному направлению; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; -классифицировать и грамотно использовать современные методы научно- исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии; современные методы экспериментальных исследований по патологической анатомии; - предмет и задачи патологической анатомии, основы действующего законодательства о здравоохранении и патологической службы, порядок проведения патологоанатомического вскрытия; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области патологической анатомии, патоморфологию основных осложнений заболеваний и патологических процессов; - современную медицинскую, и в частности, патологоанатомическую терминологию, основные критерии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знания патоморфологии заболеваний выбирать оптимальные методы научного исследования и обосновывать их, объяснять механизмы и происхождение патоморфологических признаков заболевания; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - организовать проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, а также осуществлять обработку; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно- исследовательской работы; - проводить критический анализ и оценку мониторинга заболеваемости смертности, обучать медицинский персонал вопросам организации патологоанатомического исследования;

	<p>- организовать и провести экспериментально-исследовательскую работу; представить полученные результаты в виде графиков, диаграмм; обобщить полученные результаты исследования с помощью обзора литературы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований; - навыками внедрения в науку и практику разработанных технологий и методов, направленных на решение актуальной задачи; - методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - патологоанатомическими методами диагностики и интерпретации их результатов; принципами построения фундаментального научного исследования для проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии; - методикой математического моделирования болезней с использованием информационных систем; методиками исследования патоморфологии типовых патологических процессов и заболеваний. - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала; - навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; - навыками создания мультимедийных презентаций с целью представления результатов исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации.
Основные разделы дисциплины	<p>1. 1 год обучения. Подготовительный этап. Содержательный этап.</p> <p>2. 2 год обучения. Содержательно-аналитический этап. Практический этап.</p> <p>3. 3 год обучения. Практический. Контрольно-оценочный этап.</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа аспиранта
Формы текущего (рубежного) контроля	Отчет
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.