

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

БЛОК 1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	7 з.е./252 часа
Цель дисциплины	- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ патологической анатомии; - совершенствование знаний по вопросам морфологической диагностики заболеваний человека на современном этапе; - развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	- углубленное изучение теоретических знаний в области патологической анатомии; - изучение этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и постмортальных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии; - освоение прижизненной диагностики и прогнозной оценки болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания; - исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии; - исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и исходу его; - изучение методологии создания квалификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	БЛОК 1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического

благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы исследований в области фундаментальной медицины и возможности их применения для научно-исследовательских целей;
- вопросы общепатологических процессов;
- вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза, морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- основные научные направления развития фундаментальной медицины в России
- основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.
- методы научных исследований в области биологии и медицины;

этапы организации фундаментального научного исследования в области биологии и медицины;

- современное состояние фундаментальных исследований в области биологии и медицины;
- методы сбора, систематизации биомедицинской информации;
- методы статистического анализа биомедицинской информации;
- основы гистологической техники;

современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины;

- методы научных исследований в области патологической анатомии;
- современное состояние фундаментальных исследований в области патологической анатомии и смежных областях.

Уметь:

- использовать возможности методов исследования смежных научных дисциплин для решения отдельных задач патологической анатомии;
- ставить и решать задачи для решения научных вопросов мировой и отечественной патологической анатомии;
- планировать проведение научного исследования в области биологии и медицины;
- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий;
- определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан;
- оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследовательской направленности в области биологии и медицины;
- планировать проведение научного исследования, в том числе экспериментального, в области патологической анатомии;
- работать с оборудованием, инструментами и приборами гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораторий;

Владеть:

- навыками работы с научной литературой по основной и смежным специальностям;
- навыками коммуникации с научным сообществом посредством сети Интернет;
- навыками планирования фундаментального исследования в биологии и медицине;
- навыками работы с общелабораторным оборудованием и

	<p>приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных докладов. - приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение; - навыками секционной работы; - навыками работы в гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораториях; - навыками работы с оборудованием и приборами гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораторий;
Основные дисциплины	<p>разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Опухоли. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза. 3. Патология системы крови, кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, коагулопатии. 4. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, эндокардиты и миокардиты, кардиомиопатии. Ревматизм. Пороки сердца. 5. Патология органов дыхания: пневмонии, хронические неспецифические заболевания легких. 6. Патология желудочно-кишечного тракта: эзофагиты, гастриты, энтериты и колиты, аппендицит, язвенная болезнь, ишемическая болезнь кишечника. 7. Патология гепатопанкреатобилиарной системы: гепатозы, гепатиты, циррозы печени, холециститы и холангиты, ЖКБ, панкреатиты. 8. Патология почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, пиелонефриты, острая и хроническая почечная недостаточность. 9. Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания половых органов и молочных желез. 10. Патология эндокринной системы: сахарный диабет, патология щитовидной железы, надпочечников, гипофиза. 11. Патология опорно-двигательного аппарата и кожи. 12. Патология нервной системы: воспалительные, дисциркуляторные, метаболические и демиелинизирующие. 13. Опухоли органов головы и шеи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.