

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

БЛОК 1

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	освоение знаний об основных этапах становления и развития науки как области человеческой деятельности; понимание особенностей философского подхода в науке; знакомство с существенными философскими теориями о формировании и росте научного знания; сформировать представление о специфике философских проблем в области медицинской науки. Изучение данного курса способствует глубокому пониманию роли медицинской науки в истории науки и вообще в структуре познавательной деятельности человеческого общества. В силу поставленных целей данный курс включает в себя исторические аспекты философии науки, общие проблемы роста и развития научного знания и проблемы философии медицины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать набор компетенций, необходимый для осуществления научно-исследовательской деятельности; - освоение общих теоретических знаний по истории философии и философии науки; - достижение высокого уровня понимания логики роста научного знания; - овладение теоретическими знаниями по философии медицины; - ознакомление с широким спектром методов и средств научного исследования; - понимание философско-методологических проблем медицинской науки; - приобщение к аксиологическому и этическому измерению науки вообще и медицинской науки в частности. - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать категории и положения философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. - овладеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участием в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан,

		<p>направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть способностью проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
Место дисциплины в структуре образовательной программы		БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Формируемые компетенции		УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5
Результаты дисциплины освоения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основные направления философии; - проблемы теории и методы философии; - содержание философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития; - динамику науки как процесса порождения нового знания; - специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять актуальные методы научного и философского познания в решении задач научного исследования; - грамотно, аргументировано и обосновано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; - применять теоретические методы исследования к научным разработкам; - анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности; - применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью и готовностью к диалогу, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
Основные дисциплины	разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы философии науки. 2. Возникновение науки и основные периоды ее исторического развития.

	<p>3. Структура научного познания.</p> <p>4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>5. Характерные черты современного этапа развития науки. Основные концепции современной философии науки.</p> <p>6. Медицина как наука.</p> <p>7. Философия медицины.</p> <p>8. Биоэтика. Этическое измерение медицинской науки.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.