

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность: Патологическая анатомия

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учреждением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в (ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464).

3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17.08.2020г.).

5. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (с изм. От 26.05.2020г.).

6. Письмо Минобрнауки России от 27.08. 2013г. № АК-1807/05 «О подготовке кадров высшей квалификации».

7. Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.

8. Устав Учреждения.

9. Локальные акты Учреждения.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина – подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров способных к организации и проведению фундаментальных научных исследований, готовых к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи Цель аспирантуры - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, медицины.

Целями подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

Характеристики профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Учреждения.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения:

-Стационарная;

-Выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях Учреждения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Учреждение даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП ВО и факультативных дисциплин.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 октября. Учреждение может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина предусмотрены требования к:

- кадровым условиям реализации программы;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- финансовому обеспечению программы.

Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программы аспирантуры допускаются лица имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

-Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области (ПК-1);
- способность и готовность к организации и проведению научных исследований в области патологической анатомии с целью установления патогенетических механизмов развития заболеваний, изучения морфо- и танатогенеза, дополнения классификаций болезней и синдромов (ПК-2);
- готовность к внедрению результатов исследований в области патологической анатомии с целью повышения качества прижизненной и посмертной диагностики и облегчения распознавания этиологических факторов и определения патогенеза заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность применять современные методики сбора и статистического анализа информации в целях разработки научно-обоснованных методов изучения патологической анатомии (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Учреждение формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	Дисциплины
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Основные проблемы философии науки
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Возникновение науки и основные периоды ее исторического развития
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Структура научного познания
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Характерные черты современного этапа развития науки. Основные концепции современной философии науки
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Медицина как наука

Б1.Б.1.7	Раздел 7. Философия медицины
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Биоэтика. Этическое измерение медицинской науки.
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Работа врача в клинике
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Международное сотрудничество в медицинской практике
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Чтение и перевод англоязычных научных и научно-популярных статей профессиональной тематики
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.1	Патологическая анатомия
Б1.В.1.1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.
Б1.В.1.2	Раздел 2. Опухоли. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза.
Б1.В.1.3	Раздел 3. Патология системы крови, кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, коагулопатии.
Б1.В.1.4	Раздел 4. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, эндокардиты и миокардиты, кардиомиопати. Ревматизм. Пороки сердца.
Б1.В.1.5	Раздел 5. Патология органов дыхания: пневмонии, хронические неспецифические заболевания легких.
Б1.В.1.6	Раздел 6. Патология желудочно-кишечного тракта: эзофагиты, гастриты, энтериты и колиты, аппендицит, язвенная болезнь, ишемическая болезнь кишечника.
Б1.В.1.7	Раздел 7. Патология гепатопанкреатобилиарной системы: гепатозы, гепатиты, циррозы печени, холециститы и холангиты, ЖКБ, панкреатиты.
Б1.В.1.8	Раздел 8. Патология почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, пиелонефриты, острая и хроническая почечная недостаточность
Б1.В.1.9	Раздел 9. Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания половых органов и молочных желез.
Б1.В.1.10	Раздел 10. Патология эндокринной системы: сахарный диабет, патология щитовидной железы, надпочечников, гипофиза.
Б1.В.1.11	Раздел 11. Патология опорно-двигательного аппарата и кожи.
Б1.В.1.12	Раздел 12. Патология нервной системы: воспалительные, дисциркуляторные, метаболические и демиелинизирующие.
Б1.В.1.13	Раздел 13. Опухоли органов головы и шеи.
Б1.В.2	Методология научных исследований
Б1.В.2.1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования
Б1.В.2.2	Раздел 2. Характеристика и содержание этапов исследования
Б1.В.2.3	Раздел 3. Планирование и организация исследования
Б1.В.3	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В. 3.1	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.В. 3.2	Раздел 2. Педагогика высшей школы
Б1.В. 3.3	Раздел 3. Дидактика
Б1.В. 3.4	Раздел 4. Психолого-педагогические вопросы обучения
Б1.В. 3.5	Раздел 5. Педагогическая психология
Б1.В. 3.6	Раздел 6. Технологический подход к организации учебного процесса в высшем медицинском образовании
Б1.В. 3.7	Раздел 7. Контроль в обучении
Б1.В. 3.8	Раздел 8. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ)

Б1.В. 3.9	Раздел 9. Качество образования
Б1.В.4	Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения
Б1.В. 4.1	Раздел 1. Правовые основы охраны здоровья граждан
Б1.В. 4.2	Раздел 2. Современные тенденции здоровья населения
Б1.В. 4.3	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения
Б1.В. 4.4	Раздел 4. Организация специализированной медицинской помощи
Б1.В. 4.5	Раздел 5. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.
Б1.В.5	Фундаментальные основы современной онкологии
Б1.В. 5.1	Раздел 1. Этиологические факторы и молекулярный патогенез злокачественных новообразований
Б1.В. 5.2	Раздел 2. Химический канцерогенез и первичная профилактика рака
Б1.В. 5.3	Раздел 3. Вирусный канцерогенез
Б1.В. 5.4	Раздел 4. Гормональный канцерогенез
Б1.В. 5.5	Раздел 5. Ключевые характеристики опухолевой клетки
Б1.В. 5.6	Раздел 6. Взаимное влияние микроокружения и опухоли. Регуляция ангиогенеза в опухоли
Б1.В. 5.7	Раздел 7. Биохимия опухолевого роста
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.1	Педагогическая практика
Б2.В.1.1	Раздел 1. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы
Б2.В.1.2	Раздел 2. Методическая работа преподавателя высшей школы
Б2.В.1.3	Раздел 3. Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Научные исследования
Б3.В	Вариативная часть
Б3. В.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.В.1.1	1. 1 год обучения. Подготовительный этап. Содержательный этап.
Б3.В.1.2	2. 2 год обучения. Содержательно-аналитический этап. Практический этап.
Б3.В.1.3	3. 3 год обучения. Практический. Контрольно-оценочный этап.
Б4	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б4. Б.	Базовая часть
Б4. Б.1	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
Б4. Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Итоговая аттестация (программа ИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках итоговой аттестации.

Итоговая аттестация относится к Блоку 4 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1. Устная аттестация:

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

2. Критерии оценки аспиранта в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерии
Отлично	Прочно обоснована актуальность исследования. Чётко сформулированы цель и задачи работы. Показана высокая значимость изучаемой проблемы. Грамотно представлено методологическое обеспечение научной работы. Правильно, с использованием рациональных методов, проведён анализ полученных в ходе исследования данных. Выводы обоснованы и базируются на результатах работы. Текст НКР и речь аспиранта отличаются наукообразностью, автор логически обосновывает свою точку зрения. Ответы аспиранта на вопросы комиссии чёткие, уверенные и обоснованные.
Хорошо	Обоснована актуальность исследования. Имеются некоторые неточности в формулировке цели и задач. Нечётко сформулированы использованные в работе методы. Анализ данных проведён с методологическими погрешностями. Текст НКР и речь аспиранта изложены в единой логике, утверждения связаны друг с другом, однако имеется небольшое количество

	недостаточно обоснованных утверждений.
Удовлетворительно	Актуальность работы обоснована недостаточно. Цель и задачи сформулированы нечётко. Имеются методологические ошибки сбора и обработки материала. В тексте НКР и речи аспиранта имеются нарушения единой логики изложения, некоторая доля утверждений недостаточно обоснована.
Неудовлетворительно	Недостаточно обоснована актуальность. Цель и задачи работы не соответствуют положениям, выносимым на защиту. Допущены грубые методологические ошибки. Основные результаты работы проанализированы неверно, выводы сделаны необоснованно. Текст работы отличается нелогичностью изложения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

Порядок проведения итоговой аттестации устанавливается Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

6. Методические материалы для обучающихся и ППС, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры:

- общая характеристика программы аспирантуры,
- программы педагогической практики,
- программы научных исследований,
- программы итоговой аттестации,
- рабочие программы дисциплин,
- программы научно-производственной практики,
- методические материалы,
- оценочные средства.

7. Условия реализации программы аспирантуры

Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научно-исследовательской работы и индивидуальный план аспиранта.

Индивидуальный план работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план – это учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачетов, экзаменов, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения итоговых аттестационных испытаний.

Отчет о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация аспирантов очной формы обучения проводится дважды в год – по завершении учебного семестра и в конце учебного года, аттестация аспирантов заочной формы обучения – один раз в конце учебного года. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, и методическим образовательным отделом. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Кандидатские экзамены.

Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой научно- исследовательской работы аспиранта. Экзамен по специальной дисциплине, соответствующий профилю направления подготовки аспиранта, является составляющей итоговой аттестации.

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Учреждения, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Учреждения.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Учреждения в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность, по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- помещения для проведения занятий лекционного типа;
- занятий семинарского типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения. Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Также Учреждение имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.