

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учреждением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

5. Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.

6. Устав Учреждения.

7. Локальные акты Учреждения.

#### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика:

1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

2) подготовка врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) формирование компетенций врача-клинической лабораторной диагностики в областях:

в профилактической деятельности:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

в психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

– в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц

с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинической лабораторной диагностики».

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика предусмотрены требования к:

- кадровым условиям реализации программы;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.05

Клиническая лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Требования к поступающему в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

#### 4. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Организация лабораторной службы РФ. Основные принципы КЛД. Контроль качества.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Гематологические исследования
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Общеклинические исследования
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Цитологические исследования
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Биохимические исследования.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Коагулогические исследования
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Иммунологические исследования
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Управление в медицинской организации
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Основы дидактики
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Педагогическая психология
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Мотивация
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.4	Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в чрезвычайных ситуациях
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Общая патология
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Клиническая патофизиология
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вопросы общей патоморфологии
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Клиническая морфология
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.1</b>	<b>Онкология</b>
Б1.В.1.1	Раздел 1. Общая онкология
Б1.В.1.2	Раздел 2. Частная онкология
<b>Б1.В.2</b>	<b>Антибактериальная терапия в онкологической клинике</b>
Б1.В.2.1	Раздел 1. Нозокомиальные инфекции: этиология, современные возможности диагностики лечения в условиях нарастающей резистентности микроорганизмов
Б1.В.2.2	Раздел 2. Выбор средств этиотропной терапии нозокомиальных инфекций, вызванных резистентными микроорганизмами
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Генетика</b>
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Общая генетика
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Частная генетика
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Лабораторная диагностика в онкологической клинике</b>

Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Опухолевые сывороточные маркеры
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Опухолевые ферменты
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Опухоль-ассоциированные гормоны
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Синдром анемии у онкологических больных
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Синдром гипербилирубинемии (желтухи) у онкологических больных
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика базовая</b>
Б2.Б.1.1	Стационар (практика базовая)
Б2.Б.1.2	Поликлиника (практика базовая)
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика вариативная</b>
Б2.В.1.1	Стационар (практика вариативная)
Б2.В.1.2	Поликлиника (практика вариативная)
<b>Б3</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД1</b>	<b>Информационные технологии в здравоохранении</b>

## 5. Итоговая аттестация (программа ИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках итоговой аттестации.

Итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Оценка результатов итоговой аттестации

### 1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70 % – «неудовлетворительно»;
- 70 % – 79 % – «удовлетворительно»;
- 80 % – 89 % – «хорошо»;
- 90 % и выше – «отлично».

### 2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- «зачтено» – ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий;
- «не зачтено» – не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных



программой итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### 3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

### 5.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Недостатки и преимущества методов, использующих контрольный материал и методов, использующих данные пациентов.
2. Эритремия. Функциональный эритроцитоз. Различия.
3. Спинномозговая жидкость. Заболевания, требующие исследование спинномозговой жидкости. Норма. Физико-химические показатели в норме и патологии. Микроскопия спинномозговой жидкости.

### 5.2. Примеры тестовых заданий:

1. Для проведения контроля качества биохимических исследований рекомендуется использовать?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	промышленную сыворотку (жидкую или лиофилизированную)	(+)
Б	реактивы зарубежных фирм	
В	водные растворы субстратов	
Г	донорскую кровь	
Д	все перечисленное	

2. Материал для цитологического исследования можно получить с помощью?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	соскоба из патологического очага	
Б	пункции	
В	удаления патологического очага	
Г	соскоба и пункции патологического очага	
Д	Все перечисленное верно	(+)

3. К тканевым макрофагам относятся?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	все гранулоциты	
Б	моноциты	
В	купферовские клетки	(+)
Г	остеокласты	(+)
Д	гистиоциты	(+)

**6. Методические материалы для обучающихся и ППС, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план,
- учебно-тематический план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

**7. Условия реализации программы ординатуры**

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Учреждения, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Учреждения.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.